

Onderwijsvisitatie Vroedkunde

Een aanvullende beoordeling van de kwaliteit van de professionele bacheloropleiding Vroedkunde van de Artesis Plantijn Hogeschool, de Karel de Grote-Hogeschool, PXL Hogeschool, Thomas More Kempen, UC Leuven (voorheen Katholieke Hogeschool Leuven) en UC Limburg (voorheen Katholieke Hogeschool Limburg)

6 februari 2015

Inhoud

Woord vooraf	3
Hoofdstuk 1 Artesis Plantijn Hogeschool	4
Hoofdstuk 2 Karel de Grote-Hogeschool	6
Hoofdstuk 3 PXL Hogeschool	8
Hoofdstuk 4 Thomas More Kempen	10
Hoofdstuk 5 UC Leuven (voorheen Katholieke Hogeschool Leuven)	12
Hoofdstuk 6 UC Limburg (voorheen Katholieke Hogeschool Limburg)	14

Woord vooraf

In het voorjaar van 2013 heeft de visitatiecommissie Vroedkunde - parallelle commissie 2 in opdracht van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (VLUHR), de professionele opleidingen Vroedkunde aan de Artesis Plantijn Hogeschool, de Karel de Grote-Hogeschool, PXL Hogeschool, de Katholieke Hogeschool Leuven (nu UC Leuven), de Katholieke Hogeschool Limburg (nu UC Limburg) en Thomas More Kempen gevisiteerd. Dit initiatief kaderde, conform de decretale opdracht, in de werkzaamheden van de VLUHR met betrekking tot de organisatie en uitvoering van externe beoordelingen van het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten, hogescholen en andere ambtshalve geregistreerde instellingen.

De bevindingen, conclusies en aanbevelingen van de visitatiecommissie werden vastgelegd in het visitatierapport “De onderwijsvisitatie Vroedkunde - een evaluatie van de kwaliteit van de professioneel gerichte bachelor in de vroedkunde aan de AP Hogeschool, de Karel de Grote-Hogeschool, de Katholieke Hogeschool Leuven, Thomas More Kempen, de Katholieke Hogeschool Limburg en de PXL Hogeschool”, dat werd gepubliceerd op 22 januari 2014.

De betrokken opleidingen hebben vervolgens een accreditatieaanvraag ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). De NVAO dient in haar besluit over deze opleidingen ook een oordeel te vellen over het al dan niet voldoen van de opleidingen aan de Europese richtlijn. Aangezien de rapporten geen oordeel bevatten over het al dan niet voldoen van de opleidingen aan de Europese richtlijn vraagt de NVAO in haar brief van 4 november 2014 een aanvullende beoordeling waarin de visitatiecommissie een gemotiveerd oordeel uitspreekt over het al dan niet voldoen van de zes opleidingen aan de Europese richtlijn.

In dit rapport geeft de visitatiecommissie informatie over de mate waarin de opleidingen Vroedkunde van de Artesis Plantijn Hogeschool, Karel de Grote Hogeschool, Hogeschool PXL, Thomas More Kempen, UC Leuven (voorheen Katholieke Hogeschool Leuven) en UC Limburg (voorheen Katholieke Hogeschool Limburg) voldoen aan de Europese richtlijn 2005/36/EG en spreekt ze een gemotiveerd oordeel uit. Dit rapport wordt gepubliceerd als addendum bij het visitatierapport.

Hoofdstuk 1

Aanvullende beoordelingen van de professionele bachelor Vroedkunde Artesis Plantijn Hogeschool

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. In haar visitatierapport stelde de visitatiecommissie reeds vast dat de leerresultaten, eindkwalificaties genoemd door de opleiding, passen binnen de vereisten voor de professionele bachelor en de eisen van het beroepenveld en internationale vakgebied. De commissie constateert verder dat de opleiding Vroedkunde van de AP Hogeschool zeer bewust omspringt met de Europese richtlijn en er in haar beoogd eindniveau expliciet rekening mee houdt.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van de Artesis Plantijn Hogeschool zowel voor het vaardigheidsonderwijs en de stage een systematische opvolging ingebouwd heeft van de Europese richtlijn 2005/36/EG. Reeds in het visitatierapport constateert de commissie dat de opleiding haar vaardigheidsonderwijs een centrale rol geeft in het programma, met de cyclus van zes fasen. De **stage- en evaluatiebundel** is een verzameling van de zelfreflectie van de student, de stageopdrachten en een overzicht van de ontwikkeling van de student in een persoonlijk leerproces. De visitatiecommissie stelt met tevredenheid vast dat de opleiding alle vereisten uit de Europese richtlijn zorgvuldig traint en opvolgt bij haar studenten, zowel in het vaardigheidsonderwijs als tijdens de stage. Wat het **vaardigheidsonderwijs** betreft komen de vereiste competenties uit de Europese richtlijn¹ in het systeem van de zes fasen aan bod: studenten krijgen de competenties eerst theoretisch aangeleerd in één of meerdere POEF-sessies, klassikaal onderwijs gericht op praktijkoefeningen. De competenties worden aangescherpt tijdens de DOEF-sessies, waar studenten onder begeleiding van een docent de verworven theoretische kennis kunnen inoefenen. Studenten oefenen verder zelfstandig in een gesimuleerde omgeving, zowel handelingsgericht (ZOEF) als geïntegreerd (GOEF), met casussen

¹ Onderzoek van en voorlichting aan zwangere vrouwen, toezicht op en begeleiding van ten minste 40 vrouwen in partus, eigenhandig verrichten door de leerling van ten minste 40 bevallingen, actieve deelname aan bevallingen in stuitligging, verrichten van episiotomieën, toezicht op en verzorging van 40 zwangere vrouwen bij wie gevaar voor complicaties bestaat tijdens de zwangerschap, baring of na de bevalling, toezicht op en verzorging van ten minste 100 kraamvrouwen en gezonde pasgeboren baby's, observatie en verzorging van pasgeborenen die speciale zorg nodig hebben, de verpleging van vrouwen met gynaecologische en obstetrische pathologie en de inleiding tot de verpleging in de genees- en heekunde.

en specifiek daartoe opgestelde draaiboeken. Na het behalen van de stationsproeven (STOEF) mogen studenten de opgedane kennis in de dagdagelijkse praktijk op stage verder inoefenen. De opvolging en evaluatie van de **stage** gebeurt via de learning outcomes en de daaraan gekoppelde gedragsindicatoren in een logboek, dat in samenwerking met alle Vlaamse hogescholen is opgesteld en zich baseert op de Europese richtlijn. De student registreert de competenties in het logboek en laat dit ondertekenen door de stagementor, die de begeleiding van deze handeling deed. Per stageperiode wordt het logboek gecontroleerd en ondertekend door de stagebegeleider van de school.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De student wordt via het stagereglement op de hoogte gebracht van de te behalen prestaties als voorwaarde om te kunnen afstuderen, met uitleg over de norm die in de Europese richtlijn 2005/36/EG staat. Na het derde jaar is er een bindende beoordeling van de student, die enkel kan slagen indien de vooropgestelde norm m.b.t. de verpleging van vrouwen met gynaecologische en obstetrische pathologie kan aantonen. De stage, gekoppeld aan het opleidingsonderdeel Professionele Vorming III, is niet delibereerbaar; studenten kunnen niet slagen voor de opleiding indien ze niet slagen voor de stage. De visitatiecommissie stelt vast dat de opleiding de voorwaarden om het beroep van vroedvrouw te kunnen uitoefenen expliciet opvolgt en dit een duidelijk prominente plaats geeft in de evaluatie van de praktijkvaardigheden van de student.

Hoofdstuk 2

Aanvullende beoordeling van de professionele bachelor Vroedkunde Karel de Grote-Hogeschool

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. De visitatiecommissie bevestigt reeds in het visitatierapport dat het competentieprofiel van de opleiding afgestemd is op de Europese Richtlijn 2005/36/EG, met het competentieprofiel van de VLOR uit 2008 als bijkomende benchmark. De opleiding heeft volgens de commissie de DLR, de diverse profielen en richtlijnen adequaat vertaald naar vijf kerncompetenties.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als GOED.

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van de Karel de Grote-Hogeschool zowel voor het vaardigheidsonderwijs en de stage een systematische opvolging ingebouwd heeft van de Europese richtlijn 2005/36/EG. De opleiding werkt zoals beschreven in het opleidingsrapport met een **elektronisch portfolio**, dat studenten vanaf het begin van hun traject bijhouden. Het portfolio is een verzamelmap van relevante stukken die een beeld geven van de vorderingen van elke student. De opleiding geeft aan dat het e-portfolio het gehele leerproces van de student weergeeft, zowel op vlak van theoretisch als klinisch onderwijs. De visitatiecommissie bevestigt dit en constateert dat het portfolio een goed overzicht geeft van de ontwikkeling van de studenten. In het **logboek**, dat opgesteld werd in samenwerking met alle Vlaamse hogescholen en gebaseerd is op de Europese richtlijn 2005/36/EG, registreren de studenten hun prestaties, om aan te tonen dat ze de vooropgestelde aantallen behalen. Het logboek omvat specifieke invulinstructies, een overzicht van alle artikels van de Europese richtlijn en garandeert een gedetailleerde registratie van alle uitgevoerde handelingen nodig voor het behalen van de norm vooropgesteld in de richtlijn. De opleiding rekent hiervoor op de stagebegeleiding van de afdeling en de mentoren om alle geregistreerde handelingen te bevestigen als uitgevoerd, met een leesbare handtekening. De studenten worden op de hoogte gebracht van de verwachtingen op stage via de stagegids, waar ook informatie in staat over het invullen van het logboek. De commissie kon vaststellen dat de opleiding uitgebreid beschrijft hoe de handelingen geregistreerd dienen te worden en hoe ze dit laten valideren door de begeleidende vroedvrouw. De opleiding merkt op dat indien studenten tijdens de stage onvoldoende mogelijkheden hebben om competenties zoals het assisteren bij een bevalling met stuitligging, episiotomie en hechten te oefenen, ze - zoals bepaald in de Europese richtlijn - gebruik kunnen maken van een gesimuleerde situatie.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

Studenten worden via de **stagegids** op de hoogte gebracht van hoe de procesevaluatie en de begeleiding van de stage zal verlopen. De student dient tijdens de stage dagelijks een begeleidingsformulier te vullen met eigen reflecties en zoveel mogelijk feedback van mentor en begeleiding te verzamelen, dagelijks de uitgevoerde handelingen te registreren in het logboek en dit te laten aftekenen, en de uitgevoerde handelingen te turven op een evaluatiedocument. De commissie kon verder vaststellen dat de praktijklector en de student tijdens het tussentijds gesprek en het eindevaluatiegesprek het logboek samen overlopen. De eindevaluatie bestaat uit een evaluatie van het functioneren op stage, de dagelijkse begeleidingsformulieren, de tussentijdse evaluatie en de aangevulde stagebegeleidingsbundel. De praktijklector van de opleiding voert deze evaluatie uit, samen met de hoofdvroedvrouw en/of de stagementor en/of een andere vroedvrouw op dienst, indien dit nodig is. De begeleidingsformulieren worden na het afsluiten van de stage in bewaring genomen door de praktijklector op dienst. De eindscore van de studenten wordt op basis van alle eindevaluaties gemaakt door de leertrajectbegeleider, in overleg met alle praktijklectoren. De studenten worden via de stagegids op de hoogte gebracht van het gewicht van elke kerncompetentie in de eindscore. De visitatiecommissie kon vaststellen dat in de stagegids het behalen van de kwantitatieve Europese normen als voorwaarde is opgenomen om te kunnen slagen.

Hoofdstuk 3

Aanvullende beoordeling van de professionele bachelor Vroedkunde PXL Hogeschool

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. In het visitatierapport stelt de commissie reeds vast dat de opleiding meegewerkt heeft aan het opstellen van de DLR voor de professionele bachelor Vroedkunde en dat de opleidingsspecifieke leerresultaten opgesteld zijn in overeenstemming met het beroepsprofiel van de Belgische vroedvrouw, de domeinspecifieke leerresultaten en verschillende internationale bronnen. De opleiding springt bewust om met de Europese richtlijn en houdt er bewust rekening mee bij het bepalen van het beoogd eindniveau.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als GOED.

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van de Hogeschool PXL via het logboek voldoende rekening houdt met de Europese richtlijn 2005/36/EG. De student dient iedere prestatie op stage te laten **aftekenen** in het logboek door de begeleidende zorgverlener van de stageplaats, in de meeste gevallen de begeleidende vroedvrouw. Het logboek, dat opgesteld werd in samenwerking met alle betrokken Vlaamse hogescholen, bevat naast de Europese richtlijn 2005/36/EG ook een samenvattingstabel van de geleverde prestaties en per artikel een gedetailleerde lijst van prestaties. Tijdens ieder bezoek van de stagebegeleider uit de Hogeschool PXL wordt het logboek kritisch bekeken en worden de prestaties ook afgetekend door de stagebegeleider. Na afloop van iedere stageperiode vult de student vooraan in het logboek de totalen in van de behaalde prestaties. Dit wordt cumulatief genoteerd, zodat de student naar het beoogde aantal toe kan werken. De student neemt deze totalen ook over op een samenvattingsblad dat na iedere periode door de stagebegeleider wordt nagekeken en afgetekend en dan naar de stagecoördinator van de opleiding gaat.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding garandeert dat studenten alle nodige prestaties behalen door de nauwkeurige opvolging in het logboek. Studenten worden via datzelfde logboek en de stagegidsen op de hoogte gehouden dat indien ze de

vooropgestelde aantallen prestaties niet halen, ze niet in aanmerking komen om af te studeren. Indien studenten in de loop van het derde opleidingstraject in de problemen komen om alle vereiste prestaties te behalen probeert de opleiding dit te remediëren door een alternatieve stageplaats aan te bieden, een aangepast werkschema of bijkomende uren. Indien dit niet voldoende is en de student na de afgeronde stage nog steeds niet aan de vereisten van de Europese Richtlijn voldoet bestaat de mogelijkheid om nog voor het afsluiten van de eerste zittijd een bijkomende stage te lopen.

Hoofdstuk 4

Aanvullende beoordeling van de professionele bachelor Vroedkunde Thomas More Kempen

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. De visitatiecommissie bevestigt reeds in het visitatierapport dat de opleiding voldoet aan de domeinspecifieke leerresultaten en bijgevolg aan de decretale vereisten. De voorwaarden zoals bepaald in de Europese Richtlijn 2005/36/EG spelen een prominente rol in het beoogd eindniveau van de opleiding.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van Thomas More Kempen de garantie kan bieden dat het systeem van permanente stage-opvolging en -evaluatie ervoor zorgt dat studenten aan de eisen uit de Europese richtlijn 2005/36/EG voldoen. De opleiding vermeldt in haar zelfevaluatie-rapport dat de Richtlijn 2005/36/EG een van de belangrijkste documenten is voor de ontwikkeling van haar curriculum, wat bevestigd wordt door de commissie. In het visitatierapport staat de opvolging van het **vaardigheidsonderwijs** in het portfolio reeds gedocumenteerd. De opleiding voorziet in haar systeem een persoonlijke opvolging voor elke student op **stage**, inclusief de activiteiten voor de registratie in het logboek. Dit logboek is opgesteld in samenwerking met alle Vlaamse hogescholen & de VLOV en vertrekt van de vereiste competenties uit de Europese richtlijn 2005/36/EG. De opleiding kan via haar permanente opvolging van de studenten ervoor zorgen dat er tijdig onderkent kan worden of er problemen dreigen te ontstaan met betrekking tot het voldoen aan de gestelde voorwaarden in de richtlijn. De visitatiecommissie stelt vast dat de opleiding de voorwaarden om het beroep van vroedvrouw te kunnen uitoefenen expliciet opvolgt in haar programma.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding garandeert dat studenten alle nodige prestaties behalen door de nauwkeurige opvolging in het logboek. De studenten worden op de hoogte gehouden van de afspraken met betrekking tot de voorwaarden om

te slagen op stage via Toledo en de opleiding werkt continu aan een verfijning van de feedbackbladen en de evaluatieformulieren. De opleiding garandeert dat studenten alle nodige voorwaarden uit de Europese richtlijn 2005/36/EG behalen door op het eind van de opleiding de logboeken te controleren en na te kijken of ze voldoen aan de Europese richtlijn. De opleiding stelt het behalen van deze normen als een voorwaarde tot diplomering. De visitatiecommissie kon vaststellen dat de opleiding via het logboek de training van alle competenties in de praktijk garandeert. Op de beide campussen wordt voor het hechten naast een training in de praktijk ook gewerkt met een bevallingsrobot in simulatieonderwijs, waar ook assessment deel van uitmaakt.

Hoofdstuk 5

Aanvullende beoordeling van de professionele bachelor Vroedkunde UC Leuven (voorheen Katholieke Hogeschool Leuven)

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als GOED.

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. In het visitatierapport bevestigt de commissie de leidende rol die de UC Leuven speelt met haar competentieprofiel.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van UC Leuven de garantie biedt dat de studenten tijdens het onderwijsproces voldoen aan de eisen van de Europese richtlijn 2005/36/EG. De praktisch-klinische leerinhouden van de Europese richtlijn staan opgelijst in het logboek, dat in samenwerking met de andere betrokken Vlaamse hogescholen en de VLOV is opgesteld. De student is verantwoordelijk voor het bijhouden van het beoogde aantal verrichte handelingen ('prestaties') en brengt dit logboek dagelijks mee naar de **stageplaats**. Op stage worden de studenten begeleid door stagementoren en professionals uit het werkveld, die de prestaties van de student dient te paraferen ter goedkeuring. In bijsturingsformulieren kunnen de studenten reflecteren over hun handelen tijdens de stage en wordt de feedback verzameld. Zowel de studenten als de begeleiders zijn vooraf geïnformeerd over de te behalen doelstellingen. Uit het logboek wordt afgeleid of de student het beoogde aantal prestaties tijdens de stage heeft behaald. Aan het einde van iedere stage controleert de praktijklector de prestaties en bezorgt deze informatie aan de stageplanning, waar de prestaties centraal worden geïnventariseerd. Indien een onvoldoende aantal prestaties bij de eindmeet van de opleiding wordt geconstateerd organiseert de opleiding een inhaalstage of bijkomende leermomenten voor de studenten zodat ze kunnen voldoen aan de voorwaarden uit de Europese richtlijn.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding heeft haar opvolgings- en beoordelingssysteem afgestemd op het behalen van de doelstellingen uit de Europese richtlijn 2005/36/EG. De elementen die vervat zitten in de opleidingsonderdelen, inclusief de stage, worden geëvalueerd aan de hand van diverse evaluatiemethoden die reeds in het visitatierapport besproken zijn.

De stagementor oordeelt op het einde van iedere stage of de student de beoogde praktisch-klinische vaardigheden voldoende beheerst. Het oordeel is gebaseerd op de informatie uit de dagelijkse bijsturingsformulieren. De beoordeling wordt telkens bekrachtigd door de stagecoördinator van de opleiding, na controle van het logboek dat de studenten moeten bijhouden tijdens de stage. De visitatiecommissie kan bevestigen dat de opleiding de geleverde prestaties conform de Europese richtlijn en per stage-eenheid verifieert en documenteert.

Hoofdstuk 6

Aanvullende beoordeling van de professionele bachelor Vroedkunde UC Limburg (Katholieke Hogeschool Limburg)

Generieke kwaliteitswaarborg 1 - Beoogd eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het beoogd eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding volgt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) die op Vlaams niveau vastgelegd zijn voor de bachelor Vroedkunde. Deze DLR zijn opgesteld krachtens het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009. De domeinspecifieke leerresultaten zijn door de VLUHR afgetoetst bij de vertegenwoordigers van het beroepenveld en de studenten op 8 juni 2012 en gevalideerd door de NVAO op 8 oktober 2012. De DLR werden gezamenlijk door de opleidingen Vroedkunde in Vlaanderen opgesteld in overeenstemming met het K.B. dd. 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw, de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. De opleidingen hielden ook rekening met de E.E.G.-richtlijnen dd. 21 januari 1980 - 154/155 en de aanbevelingen van de Vlaamse Organisatie van Vroedvrouwen met betrekking tot de wetgeving. De visitatiecommissie bevestigt dat de opleiding voldoet aan de decretale vereisten en de voorwaarden zoals bepaald in de Europese Richtlijn 2005/36/EG.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 - Onderwijsproces

De commissie bevestigt het oordeel van het onderwijsproces van de professionele bachelor Vroedkunde als GOED.

Op basis van het visitatiebezoek, de ingekeken documentatie en de bijkomende informatie kan de visitatiecommissie bevestigen dat de opleiding bachelor in de Vroedkunde van UC Limburg de eisen uit de Europese richtlijn 2005/36/EG een duidelijke plaats geeft in het curriculum. Het **theoretisch en technisch onderwijs** wordt samen met de praktische opleiding aangeboden binnen de voorziene lesweken en wordt beoordeeld via een kennistoets of een praktijkexamen. De door de richtlijn vooropgestelde normen voor handelingen ('prestaties') worden bijgehouden in het logboek, dat in samenwerking met alle Vlaamse hogescholen opgesteld werd. De student is verantwoordelijk voor het bijhouden van deze prestaties tijdens de **stage** en vult dit logboek doorheen de opleiding in. De feedback die de student krijgt wordt verzameld in de zogenaamde bijsturingformulieren. De prestaties worden na elke stage afgetekend door een stagebegeleider uit de opleiding. Het overzicht wordt bewaard in een samenvattingsblad, een weergave van het totaal aantal prestaties per punt. De opleiding kan hierdoor nagaan of de student in staat is om gedurende de stage alle vooropgestelde prestaties te behalen. Indien dit niet mogelijk is kunnen de studenten bijkomende stageweken ingepland krijgen, dit allemaal in onderling overleg.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 - Gerealiseerde eindniveau

De commissie bevestigt het oordeel van het gerealiseerde eindniveau van de professionele bachelor Vroedkunde als VOLDOENDE.

De opleiding heeft haar opvolgings- en beoordelingssysteem afgestemd op het behalen van de doelstellingen uit de Europese richtlijn 2005/36/EG. De stagementor oordeelt op het einde van iedere stage of de student de beoogde praktisch-klinische vaardigheden voldoende beheerst. De beoordeling gebeurt op basis van de bijsturingformulieren, waar de feedback in verzameld zit. Op het einde van de stageperiode wordt op basis van

de bijsturingsformulieren en de stagebeoordelingsformulieren in samenspraak met de stageplaats en de stagebegeleider van de opleiding een oordeel uitgesproken over elke student. De commissie kan bevestigen dat indien een student niet voldoet aan de eisen van de Europese richtlijn er een bijkomende stage ingelast wordt om dit te remediëren.