



DE ONDERWIJSVISITATIE  
VERKORTE PROCEDURE  
**Interieurvormgeving**

Een evaluatie van de kwaliteit van de professionele opleiding  
Bachelor in de Interieurvormgeving aan LUCA School of Arts

[www.vluhr.be](http://www.vluhr.be) Brussel - maart 2015

vluhr





	<b>DEEL I</b> ALGEMEEN DEEL	5
<b>Hoofdstuk 1</b>	<b>De onderwijsvisitatie Interieurvormgeving (verkorte procedure)</b>	7
	1. Inleiding	7
	2. Verkorte procedure	8
	3. De visitatiecommissie	8
	4. Werkwijze	9
<b>Hoofdstuk 2</b>	<b>Tabel met scores, onderwerpen en facetten</b>	11
	<b>DEEL II</b> OPLEIDINGSRAPPORT	13
	<b>De onderwijsvisitatie Interieurvormgeving (verkorte procedure) – LUCA School of Arts</b>	15
	<b>BIJLAGEN</b>	21
<b>Bijlage 1</b>	Personalialia van de leden van de visitatiecommissie	22
<b>Bijlage 2</b>	Bezoekschema	24



# **DEEL 1**

Algemeen deel



## HOOFDSTUK 1

# De onderwijsvisitatie – verkorte procedure Interieurvormgeving

### 1 Inleiding

In het najaar van 2010 en het voorjaar van 2011 bezocht de visitatiecommissie Interieurvormgeving en meubelontwerp, in opdracht van de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), de betrokken opleidingen aan de verschillende hogescholen. Dit initiatief kaderde in de werkzaamheden van de VLHORA op het vlak van de externe kwaliteitszorg, waarmee de Vlaamse hogescholen gevolg geven aan de decretale verplichtingen.

De bevindingen, conclusies en aanbevelingen van de visitatiecommissie werden vastgelegd in het visitatierapport “Een onderzoek naar de kwaliteit van de professioneel gerichte bacheloropleiding Interieurvormgeving en de bachelor-na-bacheloropleiding Meubelontwerp aan de Vlaamse hogescholen”, dat werd gepubliceerd op 14 juni 2011.<sup>1</sup>

De Bachelor in de interieurvormgeving van de Hogeschool Sint-Lukas Brussel en de Bachelor in de interieurvormgeving van de Hogeschool voor Wetenschap & Kunst dienden vervolgens een accreditatieaanvraag in bij de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).<sup>2</sup> Dit met het oog op het verkrijgen van een formele accreditatie. De accreditatieaanvraag die werd ingediend bevatte tevens het visitatierapport van de commissie.

De betrokken opleidingen kregen een negatief accreditatiebesluit van de NVAO, d.d. 22 november 2011. Conform het decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen vroegen de opleidingen daarop een tijdelijke erkenning aan. Die werd hen door de Vlaamse regering verleend en vervalt op 30 september 2015.<sup>3</sup>

In de periode tussen het bezoek van de visitatiecommissie Interieurvormgeving en meubelontwerp en de visitatie in het kader van de nieuwe externe beoordeling (najaar 2014) werd Hogeschool Sint-Lukas Brussel als departement geïntegreerd in de Hogeschool voor Wetenschap & Kunst. Door deze fusie werden beide opleidingen de facto één opleiding. Op 15 september 2012 wijzigde de Hogeschool voor Wetenschap & Kunst haar naam naar LUCA School of Arts. De Bachelor in de interieurvormgeving van LUCA School of Arts wordt zowel te Brussel (campus LUCA Brussel) als te Gent (campus LUCA Gent) aangeboden.

<sup>1</sup> <http://www.vlaamsehogescholenraad.be/documenten/KZvisitatierapporten/20110614/PCINTVRMVIRA14jun2011.pdf>

<sup>2</sup> [https://search.nvao.net/files/5058414c689fc\\_besluit%20WenK%20prof-ba%20Bachelor%20in%20de%20interieurvormgeving.pdf](https://search.nvao.net/files/5058414c689fc_besluit%20WenK%20prof-ba%20Bachelor%20in%20de%20interieurvormgeving.pdf)

<sup>3</sup> <http://www.hogeronderwijsregister.be/search-detail/52148#>

## 2 Verkorte procedure

De decreetgever voorziet dat de accreditatie van een opleiding na het verlopen van een tijdelijke erkenning plaatsvindt via een verkorte procedure. Een nieuwe externe beoordeling (een zogenaamde hervisitatatie), gecoördineerd door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (VLUHR), dient te worden uitgevoerd. Op basis daarvan neemt de NVAO een besluit dat zij publiceert in een accreditatierapport.

Dit rapport bevat de resultaten van het bezoek aan de Bachelor in de interieurvormgeving van LUCA School of Arts (campus LUCA Brussel en campus LUCA Gent) in functie van een nieuwe accreditatie-aanvraag. De beoordeling werd uitgevoerd door een visitatiecommissie, samengesteld uit gezaghebbende, onafhankelijke en deskundige experts.

De beoordeling van de opleiding heeft, zoals decretaal bepaald, alleen betrekking op die elementen op basis waarvan de vorige accreditatie-aanvraag negatief werd beoordeeld, in casu onderwerp 4 'Voorzieningen' met daarbinnen facet 4.1 'Materiële voorzieningen' voor campus LUCA Gent, Onderwerp 5 'Interne kwaliteitszorg' met daarbinnen facetten 5.1 'Evaluatie resultaten' voor campus LUCA Brussel en 5.2 'Maatregelen ter verbetering' voor campus LUCA Gent en onderwerp 6 'Resultaten' met daarbinnen facet 6.1 'Gerealiseerd niveau' voor campus LUCA Brussel.

## 3 De visitatiecommissie

### 3.1 Samenstelling

De visitatiecommissie die deze visitatie uitvoerde, bestond uit leden met (internationale) domeindeskundige, werkvelddeskundige, onderwijskundige en auditdeskundige expertise. De commissie bestond uit commissieleden die niet betrokken waren bij de oorspronkelijke visitatie Interieurvormgeving en meubelontwerp. De commissie voor de verkorte procedure werd op 23 oktober 2014 door de VLUHR ingesteld, na positief advies van de NVAO, d.d. 15 september 2014. De commissie is als volgt samengesteld:

Voorzitter en werkvelddeskundig lid:	<i>Dhr. Rik Jacques</i>
Domeindeskundig en werkvelddeskundig lid:	<i>Dhr. Vittorio Simoni</i>
Onderwijskundig en domeindeskundig lid:	<i>Dhr. Peter Gillis</i>
Student-lid:	<i>Mevr. Lisa Vromman</i>

*Dhr. Dieter Cortvriendt*, stafmedewerker Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider.

Voor de curricula vitae van de commissieleden wordt verwezen naar bijlage 1.



#### 4 Werkwijze

Ter voorbereiding van de visitatie heeft de opleiding Bachelor in de interieurvormgeving van LUCA, vanaf nu de Bachelor interieurvormgeving, een zelfevaluatie rapport opgesteld waarin de opnieuw te beoordelen elementen werden besproken. Het zelfevaluatie rapport werd op 30 september 2014 aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR overgemaakt, die het op haar beurt aan de commissieleden bezorgde. De visitatiecommissie kreeg dus de gelegenheid om haar bezoek grondig voor te bereiden.

Het bezoek van de visitatiecommissie vond plaats op 9 december 2014. De visitatiecommissie voerde gesprekken met beleids-, kwaliteitszorg- en opleidingsverantwoordelijken, studenten, lesgevers, afgestudeerden en werkveldvertegenwoordigers. De commissie bezocht de onderwijsinfrastructuur van de opleiding te Gent. De gesprekken zijn in een open en constructieve sfeer verlopen en weerspiegelden de positieve evolutie die de opleiding heeft doorlopen. Het bezoekschema is toegevoegd als bijlage 2.

Als laatste stap in het proces heeft de commissie haar bevindingen, conclusies en aanbevelingen omtrent de te beoordelen onderwerpen en facetten in voorliggend rapport vastgelegd. De opleiding werd hierbij in de gelegenheid gesteld om op het concept van het rapport te reageren.



## HOOFDSTUK 2

### Tabel met scores, onderwerpen en facetten

Verklaring van de scores op de facetten:

<b>Excellent (E)</b>	'best practice', kan (internationaal) als voorbeeld dienen voor andere opleidingen
<b>Goed (G)</b>	de kwaliteit stijgt uit boven de basiskwaliteit
<b>Voldoende (V)</b>	voldoet aan de basiseisen
<b>Onvoldoende (O)</b>	voldoet niet aan de minimumeisen
<b>OK</b>	voldoet aan de formele eisen

Verklaring van de scores op de onderwerpen:

+	voldoet minstens aan de minimum-eisen voor basiskwaliteit; er is geen verdere schaalverdeling om verdere graden van excellentie aan te duiden.
-	voldoet niet aan de minimum-eisen voor basiskwaliteit.

Het facet 'studieomvang' wordt gescoord met 'OK', indien de opleiding voldoet aan de decretale eisen m.b.t. de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten.

*De cursief weergegeven onderwerpen en facetten en de daaraan toegekende scores werden in 2010–2011 beoordeeld.*

	<b>Campus LUCA Brussel</b>	<b>Campus LUCA Gent</b>
<i>Onderwerp 1 Doelstellingen van de opleiding</i>	+	+
<i>Onderwerp 2 Programma</i>	+	+
<i>Onderwerp 3 Inzet van personeel</i>	+	+
Onderwerp 4 Voorzieningen	+	+(2014)
Facet 4.1 Materiële voorzieningen	V	V (2014)
Facet 4.2 Studiebegeleiding	V	V
<i>Onderwerp 5 Interne kwaliteitszorg</i>	+(2014)	+(2014)
Facet 5.1 Evaluatie resultaten	V (2014)	V
Facet 5.2 Maatregelen tot verbetering	V	V (2014)
Facet 5.3 Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V	V
<i>Onderwerp 6 Resultaten</i>	+(2014)	+
Facet 6.1 Gerealiseerd niveau	V (2014)	V
Facet 6.2 Onderwijsrendement	V	G



## **DEEL 2**

Opleidingsrapport:  
Interieurvormgeving



# LUCA SCHOOL OF ARTS

## Interieurvorming

### ONDERWERP 4 VOORZIENINGEN

#### Facet 4.1 Materiële voorzieningen

##### Beoordeling visitatierapport 2011

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor interieurvormgeving van de Hogeschool voor Wetenschap & Kunst (thans campus LUCA Gent) een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Materiële voorzieningen'. Dit oordeel was gebaseerd op een ontoereikende onderwijsinfrastructuur, zoals een gebrek aan werkplekken en atelierruimtes voor de studenten, een te beperkt aantal gereedschappen en machines en een onvoldoend uitgebouwde bibliotheekcollectie in het domein interieurvormgeving.

##### Beoordeling hervisitatatie 2014

De commissie beoordeelt het facet 4.1 van de Bachelor interieurvormgeving (campus LUCA Gent) als **voldoende**.

De commissie stelde gedurende haar bezoek in het kader van de hervisitatatie vast dat de opleiding duidelijke stappen heeft gezet in de ontwikkeling van de onderwijsinfrastructuur. Er is tevens een Masterplan Gebouwen (het derde al!) opgemaakt dat gericht is op de verdere ontwikkeling van de onderwijsinfrastructuur. Op termijn zou de opleiding geïntegreerd worden op één locatie.

De commissie bezocht de onderwijsinfrastructuur en stelde een positieve evolutie vast. De studenten hebben momenteel voldoende atelierruimtes en werkplekken ter beschikking om individueel en/of gemeenschappelijk te werken aan hun opdrachten. Deze ruimtes zijn exclusief toegekend aan de Bachelor interieurvormgeving en stellen de studenten in staat om de beoogde domeinspecifieke competenties te realiseren. De werkplaats is afdoende groot en goed uitgerust en bevindt zich in een kerkgebouw, wat de opleiding extra cachet geeft.

Daarnaast, zo stelde de commissie gedurende haar bezoek vast, is er ook werk gemaakt van een adequaat uitgeruste materialenbibliotheek en hebben de studenten de vereiste gereedschappen en machines tot hun beschikking. De bibliotheekcollectie is voldoende uitgebouwd en biedt de studenten de mogelijkheid om specifieke literatuur in het domein van de interieurvormgeving te raadplegen.

De commissie besluit dat er op het vlak van de materiële voorzieningen een hele weg is afgelegd en de opleiding voldoet aan de eisen. De onderwijsinfrastructuur is aantoonbaar verbeterd en sluit goed aan bij de vormgeving van de opleiding. De commissie beveelt de opleiding wel aan om waakzaam te blijven bij de realisatie van het Masterplan Gebouwen en de kostprijs van de opleiding (zoals de ateliërgelden) niet te laten oplopen.

#### Conclusie bij onderwerp 4: Voorzieningen

Gegeven de score 'voldoende' op facet 4.1 en de positieve scores die in het vorige visitatierapport werden toegekend betreffende onderwerp 4 'Voorzieningen' komt de commissie op onderwerpniveau 4 tot een positief oordeel voor de Bachelor interieurvormgeving van LUCA.

### ONDERWERP 5 INTERNE KWALITEITSZORG

#### Facet 5.1 Evaluatie resultaten

##### Beoordeling visitatierapport 2011

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor interieurvormgeving een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Evaluatie resultaten'. Dit oordeel was gebaseerd op een gebrek aan een systematische periodieke evaluatie van het programma, de beperkte betrokkenheid van de verschillende actoren en doorstroming naar de hogere beleidsniveaus en een te informeel gehanteerd systeem van kwaliteitszorg.

##### Beoordeling hervisitatatie 2014

De commissie beoordeelt het facet 5.1 van de Bachelor interieurvormgeving (campus LUCA Brussel) als **voldoende**.

De commissie stelde gedurende de hervisitatatie vast dat de het gehanteerde systeem van kwaliteitszorg fors verbeterd is. LUCA kent vanaf 2013 een eengemaakte Dienst Onderwijsontwikkeling en Kwaliteitszorg (DOK) die een integraal onderwijskwaliteitszorgbeleid hanteert. Er wordt gewerkt met PDCA-cycli en een meer formeel systeem van kwaliteitszorg werd uitgetekend, met inbegrip van een kwaliteitszorghandboek en een bevragsingsplan.

Het kwaliteitszorgplan stipuleert jaarlijks onder meer een instroomenquête, opleidingsonderdeelbevragingen, een alumni-enquête, focusgesprekken met studenten, een enquête betreffende de stagebegeleiding en een opleidingsevaluatie. De resultaten van deze verschillende bevragingen worden besproken binnen de permante onderwijscommissie (POC) en deze formuleert concrete verbeteracties. De POC is de spil van de opleiding en wordt inzake het kwaliteitszorgbeleid goed ondersteund door de instelling, aldus de commissie. De expertise van DOK is een grote meerwaarde voor de opleiding.

Uit het gesprek met de studenten kon de commissie opmaken dat de door hun gesignaleerde problemen snel geremedieerd worden en dat de bevragingen resulteren in concrete acties.

Tijdens het bezoek kon de commissie vaststellen dat de verschillende actoren kwaliteitszorg ter harte nemen. De commissie stelde ook vast dat de vigerende, meer formele kwaliteitszorgsysteematiek geen afbreuk doet aan de bestaande meer informele, bottom-up aanpak en de engagementen van de lesgevers ten aanstaan van de zorg om kwaliteit van het onderwijs.



De commissie besluit dat het gehanteerde systeem van kwaliteitszorg voldoende garanties biedt dat de opleiding periodiek geëvalueerd wordt. De commissie dringt er wel op aan dat de opleiding er op toe ziet dat het opgezette systeem van kwaliteitszorg geconsolideerd wordt, zeker gezien de beperkte bestaffing van DOK.

### **Facet 5.2** Maatregelen tot verbetering

#### **Beoordeling visitatierapport 2011**

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor interieurvormgeving een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Maatregelen tot verbetering'. Dit oordeel was gebaseerd op een onvoldoende opvolging van de aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie, het feit dat de resultaten van de interne evaluaties weinig aanleiding gaven tot aantoonbare verbetermaatregelen (met inbegrip van het ontbreken van een duidelijk tijdspad) en een te beperkte kritische kwaliteitscultuur.

#### **Beoordeling hervisitatatie 2014**

De commissie beoordeelt het facet 5.2 van de Bachelor interieurvormgeving (campus LUCA Gent) als **voldoende**.

De commissie stelde gedurende haar bezoek vast dat de opleiding de aanbevelingen van de vorige commissie ter harte genomen heeft. De opleiding kent nu een grotere autonomie waardoor ze sneller kan inspelen op uitdagingen en tekende een verbeterplan uit met vier doelstellingen (en onderliggende indicatoren): maatschappelijke oriëntatie, verscherpte profilering, verbreden van het draagvlak en duurzame onderwijsontwikkeling. De acties ondernomen in het kader van de onderwijsinfrastructuur (zie Facet 4.1) en de curriculumvernieuwing (zie Facet 6.1) illustreren dat de verschillende actoren verbeterprocessen serieus nemen.

De commissie stelde tevens vast dat de resultaten van de evaluaties beter opgevolgd, gecontroleerd en bijgestuurd worden. Er is een duidelijk tijdspad uitgetekend in de vorm van een kwaliteitszorgplan. Zoals al eerder gesteld was de commissie getuige van een groot engagement bij verschillende actoren voor de kwaliteit van het onderwijs.

De commissie zag een ploeg die ambitie heeft en deze hervisitatatie als hefboom (heeft) gebruikt om de puntjes op de i te zetten. De commissie apprecieert de manier waarop de verschillende beleidsniveaus op een creatieve manier gezocht hebben naar oplossingen om pijnpunten efficiënt en effectief op te lossen. Ook de studenten en lesgevers lieten gedurende het bezoek duidelijk verstaan dat ze tevreden zijn over de wijze waarop verbeteracties geïnitieerd en geïmplementeerd worden.

De commissie besluit dat de opleiding de nodige maatregelen ter verbetering neemt en kent de opleiding als dusdanig een voldoende toe betreffende facet 5.2.

### **Conclusie bij onderwerp 5: Interne kwaliteitszorg**

Gegeven de scores 'voldoende' op facetten 5.1 en 5.2 en de positieve scores die in het vorige visitatierapport werden toegekend betreffende onderwerp 5 komt de commissie op onderwerpniveau 5 tot een positief oordeel voor de Bachelor interieurvormgeving van LUCA.

## ONDERWERP 6 RESULTATEN

### Facet 6.1 Gerealiseerd niveau

#### Beoordeling visitatierapport 2011

In het vorige visitatierapport kende de commissie de Bachelor interieurvormgeving een 'onvoldoende' toe voor het facet 'Gerealiseerd niveau'. Dit oordeel was gebaseerd op de ontevredenheid van de alumni en de studenten betreffende de kwaliteit van de opleiding en het niveau van een aantal opleidingsonderdelen, de beperkte afstemming van het programma op de beroepspraktijk, de ontoereikende integratie van technische competenties in het programma en een te artistiek profiel van de opleiding die de professionele gerichtheid ondersneeuwt.

#### Beoordeling hervisitatatie 2014

De commissie beoordeelt het facet 6.1 van de Bachelor interieurvormgeving (campus LUCA Brussel) als **voldoende**.

De commissie stelt vast dat LUCA de hervisitatatie en de fusie aangegrepen heeft om een volledig nieuw programma op te stellen dat voor de beide campussen identiek is en dat in het academiejaar 2015–2016 volledig uitgerold zal zijn. De commissie stelde gedurende haar bezoek vast het vernieuwde curriculum met vijf leerlijnen (contextualiseren, ontwerpen, realiseren, communiceren en professionaliseren) tegemoet komt aan de aanbevelingen geformuleerd in het vorige visitatierapport.

De kwaliteit van de opleiding is beduidend versterkt en de opleiding slaagt erin om de beoogde competenties te realiseren, zowel qua oriëntatie, niveau als domeinspecifieke eisen. De ingekeken bachelorproeven, stageverslagen en evaluatiefiches illustreren dit. De commissie stelde vast dat de opleiding gekenmerkt wordt door een beter evenwicht tussen de artistieke aspiraties en de praktische aspecten die eigen zijn aan het domein interieurvormgeving. De vertegenwoordigers van het werkveld signaleerden gedurende het bezoek dat de opleiding er in slaagt om all-round, hands-on interieurvormgevers af te leveren.

Concreet heeft de opleiding een aantal technische competenties (zoals digitaal tekenen) beter verankerd in de opleiding en worden de studenten de vereiste professionele competenties, zoals (project)managementvaardigheden aangereikt. Uit de verschillende gesprekken kon de commissie opmaken dat de afstemming van het programma op de beroepspraktijk voldoet. Praktijkstages en gastcolleges dienen de studenten een accuraat beeld te geven van het werkveld. Het vernieuwde curriculum legt meer nadruk op aspecten van realiseerbaarheid (zoal de concretisering van concepten en haalbaarheid van projecten) zonder evenwel de creatieve aspecten eigen aan het domein te veronachtzamen. Ook meer algemene competenties, zoals communiceren over problemen en oplossingen, kenmerken het programma.

De commissie besluit dat de opleiding de verschillende leerlijnen van het programma goed vervecht, de beoogde competenties realiseert en dat het gerealiseerd niveau voldoet aan de eisen. De commissie stipt in het kader van het verbeterperspectief aan dat de opleiding moet nagaan hoe ze bij de verdere implementatie van het vernieuwde curriculum de (minimum)eisen ter beoordeling van de kwaliteit van de bachelorproef beter kan omlijnen zodat alle studenten op eenzelfde wijze beoordeeld worden voor hun geleverde werk.

### Conclusie bij onderwerp 6: Gerealiseerd niveau

Gegeven de score 'voldoende' op facet 6.1 en de positieve scores die in het vorige visitatierapport werden toegekend betreffende onderwerp 6 besluit de commissies op onderwerpniveau 6 tot een positief oordeel voor de Bachelor interieurvormgeving van LUCA.

### **INTEGRAAL OORDEEL VAN DE COMMISSIE**

Gegeven de positieve beoordeling bij de hervisitatie van onderwerpen 4, 5 en 6 en de positieve scores die in het vorige rapport werden toegekend op de andere onderwerpen besluit de commissie dat er binnen de Bachelor in de interieurvorming van LUCA School of Arts voldoende generieke kwaliteitswaarborgen zijn en kent zij dus een positief eindoordeel toe.



# **BIJLAGEN**

## BIJLAGE 1

### Personalia van de leden van de visitatiecommissie

#### Rik Jacques

Rik Jacques (°1962) is afgestudeerd als Meester in de Beeldende Kunst (LUCA Gent, 1984). Hij werkte als grafisch designer en decorontwerper op de VRT (1987–1995), en werd in 1995 zelfstandig scenograaf/ontwerper en zette zijn eerste stappen in de wereld van tentoonstellingen en musea. Sinds 2003 is hij stichter en gedelegeerd bestuurder bij Tijdsbeeld & Pièce Montée: een uniek en 'leading' bedrijf in het bedenken van concepten en scenografie voor musea en tv-sets. Hij leidt er samen met Ronny Gobyn een multidisciplinair team van conceptbedenkers, grafici, en 3D ontwerpers.

Ze ontwierpen oa. het STAM in Gent, het In Flanders Fields Museum in Ieper, de tentoonstelling Van Gogh au Borinage in Mons, en er staan talrijke grote opdrachten in de pijplijn.

#### Peter Gillis

Peter Gillis (1968) studeerde af met onderscheiding als architect (Sint Lukas Brussel, 1995). Na zijn studies richtte hij het architectenbureau MZ11 op en werkte hij freelance voor diverse architecten- en stedenbouwkundige bureaus in België en Nederland (A2D architects, Cleuren-Merken, ArchitectenLab, Buro5, Technum, ea). In 1999 begon hij zijn onderwijsloopbaan als gastdocent en later als lector in de Banaba Meubelontwerp en de BA interieurvormgeving.

In 2009 werd hij departementsdirecteur van de opleiding Interieur & Design (KHM), vervolgens opleidingshoofd en groepsdirecteur van Design & technologie (Lessius Mechelen) .

Sinds de fusie tot Thomas More is hij weer actief als architect en lector in de opleiding Interieur en Design.

### Vittorio Simoni

Vittorio Simoni (°1954) studeerde af als binnenhuisarchitect (PHAI, 1978). Na een jaar als beroepsmuzikant Europa doorkruist te hebben deed hij zijn eerste werkervaring op als projectleider bij NV Reynders-Interieur (1980), waarna hij al snel associeerde met een Hasselts ir. architect (1980–1987). In 1987 richtte hij zijn eigen bureau op 'Simoni-interieur'. Grote bekendheid werd onder andere verkregen door de herinrichting van het Modemuseum te Hasselt, Het Paleis te Antwerpen en de evenementenhal De Soeverein te Lommel.

Sinds 1989 is hij tevens actief binnen het departement Architectuur campus Diepenbeek, eerst als assistent en docent, nu als hoogleraar Masterstudio herbestemming. Als gastdocent werd hij aangesteld in St-Lucas Gent (2000–2001), Katholieke Hogeschool Mechelen (2005–2006) en Hogeschool Antwerpen (2006–2007). Gepassioneerd als hij is door architectuur besluit hij om het diploma 'Master of architecture' te behalen (2007). Aansluitend verschijnt zijn eerste boek 'Situational Architecture' waarin hij de methodiek beschrijft die hij steevast toepast in al zijn projecten. Architectuur kent geen grenzen en levert schitterende referenties in binnen- maar ook in het buitenland. Onlangs nog werd 'The Lombok lodge' bekroond als best luxury Indonesian resort.

### Lisa Vromman

Lisa Vromman (1993) studeerde in 2014 af als Bachelor in de Interieurvormgeving aan de Hogeschool Gent. Met haar afstudeerwerk won ze de hoofdprijs René Bruynseraede-De Witte 2014 voor interieurvormgeving. Haar eindwerk was ook een van de 15 winnaars van de Vectorworks ontwerpprijs Benelux 2014. Lisa Vromman volgt momenteel de opleiding Industrieel productontwerpen aan de Hogeschool West-Vlaanderen.

## BIJLAGE 2

### Bezoekschema

#### 9 december 2014

09:00	intern beraad
10:00	gesprek met opleidings-, kwaliteitszorg- en beleidsverantwoordelijken
10:45	bezoek onderwijsinfrastructuur
12:15	gesprek studenten
13:15	lunch
14:00	gesprek lesgevers
15:00	spreekuur en intern beraad
15:30	afsluitend gesprek opleidingsverantwoordelijken
16:00	pauze
16:15	gesprek afgestudeerden en vertegenwoordigers werkveld
17:00	intern beraad
18:30	mondelijke rapportering