



DE ONDERWIJSVISITATIE  
VERKORTE PROCEDURE  
**Protestantse Godgeleerdheid**

De Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid aan de Faculteit voor  
Protestantse Godgeleerdheid te Brussel

[www.vluhr.be](http://www.vluhr.be) Brussel - april 2017

vluhr





|  |    |
|--|----|
| <b>DEEL I</b> ALGEMEEN DEEL  | 5  |
| De onderwijsvisitatie – verkorte procedure<br>Protestantse Godgeleerdheid –<br>Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel | 7  |
| <b>DEEL II</b> OPLEIDINGSRAPPORT   | 11 |
| <b>BIJLAGEN</b>  | 19 |
| <b>Bijlage 1</b> Personalialia van de leden van de visitatiecommissie  | 20 |
| <b>Bijlage 2</b> Bezoekschema  | 22 |



# **DEEL 1**

Algemeen deel



# DE ONDERWIJSVISITATIE VERKORTE PROCEDURE

## Protestantse Godgeleerdheid

### 1 Inleiding

In het najaar van 2014 heeft de visitatiecommissie Protestantse Godgeleerdheid in opdracht van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR), de academisch gerichte bachelor en masteropleiding Protestantse Godgeleerdheid gevisiteerd. Dit initiatief kaderde in de werkzaamheden van de VLUHR met betrekking tot de organisatie en uitvoering van de externe beoordelingen van het onderwijs aan de Vlaamse universiteiten, hogescholen en andere ambsthalfve geregistreerde instellingen.

De bevindingen, conclusies en aanbevelingen van de visitatiecommissie werden vastgelegd in het visitatierapport "Protestantse Godgeleerdheid - Een evaluatie van de kwaliteit van de bachelor en master in de Protestantse Godgeleerdheid aan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel", dat werd gepubliceerd op 8 mei 2015.

De Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid diende vervolgens voor haar bachelor en masteropleiding een accreditatieaanvraag in bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). De opleiding Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid kreeg van de NVAO een accreditatie met beperkte geldigheidsduur. De accreditatie werd toegekend voor een periode van twee jaar, met name tot 1 oktober 2017.

### 2 Verkorte procedure

De decreetgever voorziet dat de accreditatie van een opleiding met een beperkte geldigheidsduur plaatsvindt via een verkorte procedure. Een nieuwe externe beoordeling (m.i.v. een gepubliceerd rapport) moet worden uitgevoerd. Op basis daarvan neemt de NVAO een besluit dat zij publiceert in een accreditatierapport.

Onderhavig rapport bevat de resultaten van de externe beoordeling van de Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid aan de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel. De beoordeling werd uitgevoerd door een visitatiecommissie, samengesteld uit onafhankelijke experts (*cfr. infra*) en gecoördineerd door de VLUHR. De beoordeling van de opleiding heeft, zoals decretaal bepaald, alleen betrekking op die generieke kwaliteitswaarborgen die als onvoldoende werden beoordeeld, in casu generieke kwaliteitswaarborg 2 – onderwijsleeromgeving.

### 3 De visitatiecommissie

#### 3.1 Samenstelling

De visitatiecommissie die deze 'verkorte' visitatie uitvoerde, bestond uit leden met vakdeskundige, beleids-, onderwijskundige, internationale en visitatiedeskundigheid. De commissie bestond uit 4 commissieleden waaronder één commissielid uit de oorspronkelijke visitatiecommissie. De commissie voor de verkorte procedure werd op 19 oktober 2016 door de VLUHR ingesteld, na positief advies van de NVAO, d.d. 17 oktober 2016.

De commissie was als volgt samengesteld:

- Voorzitter
  - **Prof. dr. em. Monique Foket**, emeritus hoogleraar pastoraaltheologie en godsdienstdidactiek aan de Universit  Catholique de Louvain
- Leden
  - **Prof. dr. Eddy Van der Borght**, hoogleraar Theologie bij de Desmond Tutu leerstoel Verzoening, Faculteit Godgeleerdheid aan de Vrije Universiteit Amsterdam, Nederland
  - **Prof. dr. Klaas Spronk**, hoogleraar Oude Testament aan de Protestantse Theologische Universiteit, Nederland
  - **Dhr. Bryan Beeckman**, student master Theology and Religious Studies – Major Biblical Studies, KU Leuven

Marleen Bronders, coördinator Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider en secretaris.

Voor korte curricula vitae van de commissieleden wordt verwezen naar bijlage 1.

### 4 Werkwijze

Ter voorbereiding van de verkorte visitatie heeft de betrokken opleiding een zelfevaluatierapport opgesteld waarin de opnieuw te beoordelen generieke kwaliteitswaarborg werd besproken. Het zelfevaluatierapport werd op 15 december 2016 aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR overgemaakt, die het op haar beurt aan de commissieleden bezorgde. De visitatiecommissie kreeg aldus de gelegenheid deze informatie zorgvuldig te bestuderen en het bezoek grondig voor te bereiden.

Het bezoek van de visitatiecommissie vond plaats op 8 ('s avonds) en 9 februari 2017. Tijdens het bezoek heeft de visitatiecommissie gesprekken gevoerd met de opleidingsverantwoordelijken, docenten, studenten en afgestudeerden. Het bezoekschema is toegevoegd als bijlage 2.

Als laatste stap in het proces heeft de commissie, conform het visitatieprotocol "Handleiding voor de externe kwaliteitszorg in het Vlaamse hoger onderwijs, Brussel, augustus 2015", haar bevindingen en conclusies omtrent de te beoordelen generieke kwaliteitswaarborg in voorliggend rapport vastgelegd. De opleiding werd hierbij in de gelegenheid gesteld om op het concept van het rapport te reageren.







## **DEEL 2**

Bachelor in de Protestantse  
Godgeleerdheid –  
Faculteit voor Protestantse  
Godgeleerdheid te Brussel



# FACULTEIT VOOR PROTESTANTSE GODGELEERDHEID TE BRUSSEL

## Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid

### INLEIDING

De opleiding Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid wordt georganiseerd door de Nederlandstalige Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel (FPG). De FPG is een ambtshalve geregistreerde instelling die in 1963 werd erkend als instituut voor hoger onderwijs.

De bacheloropleiding Protestantse Godgeleerdheid kent een omvang van 180 studiepunten, gespreid over drie studiejaar. De bacheloropleiding, die voltijds- of deeltijds kan gevolgd worden, beoogt een evenwichtige basisopleiding in de theologie waarin de student(e) a) het vermogen ontwikkelt om thema's met betrekking tot geloof, religie, kerk en samenleving kritisch en geïntegreerd te bestuderen, te doordenken en te communiceren in het kader van algemeen wetenschappelijke denkwijzen, b) zich de basiscompetenties van de verschillende vakgebieden verwerft die behoren bij het theologiseren op algemeen aanvaardbaar theologisch niveau en c) voldoende kennis, inzicht en vaardigheden opbouwt om toegang te krijgen tot de masteropleiding theologie en daarin tot een verantwoorde keuze kan komen van een meer gespecialiseerd theologisch studiegebied.

## GENERIEKE KWALITEITSWAARBORG 2 - ONDERWIJSLEEROMGEVING

**De commissie beoordeelt de onderwijsleeromgeving van de Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid als voldoende.**

### Beoordeling 2015 – GKW 2

In het vorige visitatierapport kende de visitatiecommissie de Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid een onvoldoende toe voor de generieke kwaliteitswaarborg 2 'Onderwijsproces'.

De commissie meende dat het bachelorprogramma op zich goed in elkaar zat, maar dat de uitvoering ervan een te sterk ad hoc karakter had en te weinig gebeurde vanuit een vooraf opgesteld doel. Het onderwijs liep volgens de commissie het gevaar te zeer te worden aangepast aan de wensen en inbreng van de studenten. De student was te zeer de chairman van zijn eigen leerproces geworden, aldus de commissie. De kleinschaligheid van het onderwijs werd gekoesterd, maar zorgde er volgens de commissie tevens voor dat het leren niet voldoende sociaal kon worden gemaakt. De commissie meende verder dat meer aandacht voor beheersmatige aspecten van de opleiding het programma en de uitvoering ervan ten goede zouden komen. Prioriteit was volgens de commissie dat meer visie, leiderschap en daarop steunend beheer zichtbaar werd.

### Beoordeling hervisitatie

De commissie stelt vast dat de opleiding de kritiek van de vorige visitatiecommissie serieus heeft genomen en werk heeft gemaakt van de aanbevelingen.

De tijdens de vorige visitatie gesignaleerde problemen in verband met de **beheersmatige aspecten** van de opleiding werden prioritair door de Faculteit aangepakt door de aanstelling van een voorzitter –door de docenten tevens verkozen tot decaan- die instaat voor het handhaven van de kwaliteit van het onderwijsproces, het onderhouden en verdiepen van contacten met zusterinstellingen en het ontwikkelen van een brede toekomstvisie. De academische leiding van de Faculteit ligt in handen van het docentenkorps dat maandelijks vergadert onder voorzitterschap van de decaan. De commissie constateert dat sinds het aantreden van de voorzitter hard is gewerkt aan de **bestuurlijke organisatie** van de Faculteit. Zo is werk gemaakt van een bestuurlijke en administratieve scheiding tussen de Nederlandstalige en Franstalige Faculteit, waarmee tevens is voldaan aan de eis van de Vlaamse overheid tot bestuurlijke scheiding. In juni 2016 werd een nieuw bestuur ingesteld en wordt gewerkt met volkomen gescheiden taalkamers.

De Faculteit heeft verder een **visie** omschreven die breed wordt gedragen, zo constateerde de commissie tijdens de gesprekken. Kwestie is nu een **plan van aanpak** op te stellen. De commissie meent dat daarbij moet nagedacht worden of en hoe de Faculteit zich mogelijks breder kan **profilieren**. Besproken moet worden of in de huidige visie mogelijks een te eenzijdige, te enge en eventueel te defensieve component zit die deze verbreding in de weg staat. Ook uitbreiding van de samenwerking met andere instellingen en een nog grotere openheid zullen deze verbreding ten goede komen volgens de commissie.

De commissie stelt vast dat het aantal studenten in de bacheloropleiding laag blijft. De Faculteit geeft aan dat ze deze reële **kleinschaligheid** enerzijds wil ombuigen tot en aanwenden als een **voordeel** en de commissie meent dat de opleiding hier ook in slaagt. De opleiding gaat volgens haar goed om met de kleinschaligheid die ze op een positieve manier inzet.

Zo constateert de commissie dat, daar waar de kleinschaligheid bij de vorige visitatie leidde tot een **aanpak** die volgens de vorige commissie te veel invloed van de kant van de studenten op de inhoud van een cursus in de hand leek te werken en de student te veel chairman van

zijn eigen leerproces was geworden, dit nu niet meer het geval is. Het onderwijs wordt vanuit vooropgezette doelen opgezet, waarbij de studenten worden gestimuleerd om zelf de zaken van het geloof te onderzoeken en op die wijze zelf hun geloof te stofferen. De studenten met wie de commissie sprak beamen dit en vertelden de commissie dat het de opleiding is die de doelen, de inhouden, het tempo en de toetsing bepaalt. De studenten gaven tevens aan dat het onderwijs in kleine groepen ervoor zorgt dat hun leren op een 'persoonlijke' en intellectueel uitdagende wijze gebeurt. De verschillende achtergronden en leeftijden brengen daarenboven verschillende en interessante invalshoeken, aldus de studenten.

Om het contact met andere studenten en andere vormen van denken te garanderen werden de banden met de Kirchliche Hochschule te Wuppertal terug aangehaald en werden er reeds wederzijds colleges georganiseerd. Momenteel wordt bekeken of en hoe gemeenschappelijke projecten kunnen worden opgezet en langer durende **uitwisselingen** van studenten mogelijk zijn. Ook met de Vrije Universiteit Brussel worden gesprekken gevoerd over een uitbouw van de momenteel nog beperkte samenwerking en, zo vernam de commissie van de opleidingsverantwoordelijken, worden samenwerkingsmogelijkheden binnen Zuid-Afrika onderzocht. De Faculteit denkt ook na over de mogelijkheid tot het aanbieden van Engelstalige modules en afstudeerrichtingen en wil in de toekomst de studenten stimuleren om in het buitenland te gaan studeren. De commissie is verheugd dat wordt gestreefd naar verdere uitwisseling met andere instellingen en moedigt de Faculteit aan het ingeslagen pad verder te bewandelen.

Op het vlak van **vormgeving** van het onderwijs stelt de commissie vast dat naast de meer traditionele werkvormen zoals hoor- en werkcolleges ook nieuwe onderwijsleervormen hun ingang vinden in de opleiding. In de module Belgische kerkgeschiedenis bijvoorbeeld deed een nieuwe vorm van kennisoverdracht, het 'leerhuis' zijn intrede en worden excursies georganiseerd, binnen de module Nieuwtestamentisch Grieks wordt sinds kort gebruik gemaakt van een on-line-cursus ter aanvulling van en bedoeld voor werkstudenten die niet aanwezig kunnen zijn tijdens het college. De studenten met wie de commissie sprak, zijn erg tevreden met de vormgeving van het onderwijs.

De Faculteit is zich bewust dat het kleine aantal studenten een voordeel is op het gebied van onderwijs maar tegelijkertijd een risico vormt voor het voortbestaan van de instelling. Ze streeft er dan ook naar om het aantal studenten in de komende jaren te verhogen. Daartoe werden reeds een aantal stappen gezet zoals een vernieuwde website, een promofilm en een jaarlijkse opendeurdag die wordt aangekondigd via advertenties en flyers met de bedoeling een breed publiek te bereiken. De Faculteit werkt ook aan haar **uitstraling en zichtbaarheid** onder meer door, vanuit haar unieke positie, een eigen relevante bijdrage te leveren aan het academisch landschap in Vlaanderen en daarbuiten via publicaties en lezingen, deelname aan het bestuur van de protestantse kerk in België en studiedagen. De commissie moedigt de Faculteit aan om verder in te zetten op en na te denken over de **werving** van studenten. Ze meent dat ook hier een verbreding van de positionering kan helpen.

Wat betreft de voorzieningen stelde de commissie tijdens haar bezoek vast dat in het **gebouw** – binnen de financiële mogelijkheden van de Faculteit – de meest noodzakelijke vernieuwingen worden uitgevoerd en gepland. Ze vernam dat voor de verdere opknappingen – gespreid over een aantal jaren – fondsen zijn vrijgemaakt en zag onder meer de concrete plannen van de vernieuwde ruimte voor studenten. Studenten met wie de commissie sprak geven aan blij te zijn met de opknappingen en de vernieuwingen. Ze noemden als grote vooruitgang ten aanzien van de vorige visitatie ook de verbeterde wifi-verbinding, maar pleiten voor een verdere digitalisering van het onderwijs via o.a. intranet en een elektronisch leerplatform.

Ook wat betreft de door de vorige commissie wenselijk geachte vernieuwing van het **bibliotheek-beleid**, stelt de commissie vast dat enkele stappen zijn genomen. Zo is het proces van digitalisering van de collectie volop bezig. Verder is werk gemaakt van de samenwerking met bibliotheken van andere instellingen. Nu kunnen de studenten van de Faculteit met hun studentenkaart ook boeken- en tijdschriften uitlenen in de bibliotheek van de Vrije Universiteit Brussel en hebben de docenten daarenboven elektronische toegang tot de bibliotheek van de KU Leuven. De commissie suggereert om – hoewel de studenten met wie ze sprak aangaven tevreden te zijn met het aanbod binnen de bibliotheek en de mogelijkheid tot raadpleging van de bibliotheken van andere instellingen – deze faciliteit ook voor de studenten mogelijk te maken. Een aantal andere gesignaleerde knelpunten zoals het tekort aan personeel in de bibliotheek zijn evenwel nog niet opgelost. De financiële draagkracht van de Faculteit speelt hier een rol, zo vernam de commissie.

De opleiding wordt verzorgd door een **docentenkorps** bestaande uit vijf hoogleraren en drie onbezoldigde docenten. De door de vorige commissie gesignaleerde problemen van de gebrekkige continuïteit bij de bestaffing werden niet meer gesignaleerd. De commissie constateert verder dat sinds de vorige visitatie hernieuwd is ingezet op **professionalisering** van het docerend personeel via initiatieven zoals de didactische dagen met onderlinge intervisies en studiedagen met gastsprekers. De studenten met wie de commissie sprak zijn erg lovend over hun docenten en vinden hen erg toegankelijk zonder dat de contacten te informeel worden. Deze studenten – een gemotiveerde, enthousiaste en geïnteresseerde groep – noemden nog de begeleiding, het klimaat en de sfeer, de onderlinge relaties tussen de studenten en het niveau van de cursussen en van het lesgeven als erg positieve punten van de opleiding.

Concluderend stelt de commissie dat vooruitgang is gemaakt ten opzichte van 2015 en er op verschillende vlakken resultaten zijn geboekt e.g. het aanstellen van een voorzitter/decaan waardoor het leiderschap van de faculteit gecentraliseerd wordt, de bestuurlijke scheiding van de Nederlandse en Franstalige Faculteit, het uitschrijven van concrete vooropgestelde doelstellingen die moeten worden behaald door de student zonder dat deze de doelstellingen zelf bepaalt, de (uitbouw van) uitwisselingen om het contact met andere studenten en andere vormen van denken te garanderen, het uitdenken van andere didactische werkvormen dan het traditionele horen en werkcollege, het zichtbaarder maken van de faculteit om een grotere instroom van studenten te garanderen, het inlassen van jaarlijkse didactische dagen en het opknappen van het gebouw. De commissie besluit dat, ook al zijn er nog werkpunten – waarvan de Faculteit zich trouwens bewust is – de kwaliteit wordt geborgd en kent dan ook de score voldoende toe aan generieke kwaliteitswaarborg 2 'onderwijsleeromgeving'.



### INTEGRAAL EINDOORDEEL VAN DE COMMISSIE

|  |   |
|--|---|
| Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau (2015)                              | V |
| Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving (2017)                          | V |
| Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau (2015)                        | V |
| Generieke kwaliteitswaarborg 4 –<br>Opzet en organisatie interne kwaliteitszorg (2015) | V |

Gegeven de bovenstaande positieve score die bij de herbeoordeling aan generieke kwaliteitswaarborg 2 werd toegekend, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport uit 2015 werden toegekend, is het eindoordeel van de Bachelor in de Protestantse Godgeleerdheid van de Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid, conform de beslisregels, voldoende.



# **BIJLAGEN**

## BIJLAGE 1

### Personalia van de leden van de visitatiecommissie

#### Monique Foket

Monique Foket behaalde, na een regentaat in Germaanse talen (Brussel, 1961), een baccalaureaat in de filosofie (UCL, 1978) en een doctoraat in de theologie (UCL, 1983). Van 1961 tot 1988 onderwees ze Germaanse talen en godsdienst in het secundair onderwijs in Brussel en van 1976 tot 1999 kerkgeschiedenis, spiritualiteit en catechese in de Centre d'études théologiques et pastorales (CETEP, Brussel). Vanaf 1988 doceerde ze spiritualiteit, cultuur en media en verschillende vakken met betrekking tot religieuze pedagogie aan de Faculté de théologie van de UCL. Van 2001 tot 2008 gaf ze een Seminarie over 'la Didactique du fait religieux' aan het Institut de formation pour l'enseignement des religions (IFER) in Dijon. In de periode 1989-2006 was Monique Foket voorzitter van de Comité scientifique Religion (Centre catholique de formation continue pour les professeurs de l'enseignement secondaire, voor UCL en andere instellingen) en van 1993 tot 2006 voorzitter van de Commissie voor de vorming van de godsdienstleraren aan de Faculté de théologie van de UCL en lid van de interfacultaire commissie voor de Aggregaties van de UCL. Haar onderzoeksdomein situeert zich op het vlak van spiritualiteit en mystiek, kerkgeschiedenis, pedagogie, cultuur en media.

Monique Foket was lid van de visitatiecommissie Godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen (2006 en 2013), van de visitatiecommissie Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid (2009 verkorte procedure en 2014) en van de beoordelingscommissie die het herstelplan van de bacheloropleiding Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid heeft beoordeeld (2015) en van de visitatiecommissie Continental Theological Seminary (2011).

#### Eddy Van der Borgh

Eddy Van der Borgh behaalde een licentiaat Germaanse Filologie (KU Leuven, 1978) en werkte tussen 1980 en 88 in het secundair onderwijs. In 1988 behaalde hij een licentiaat Protestantse Godgeleerdheid aan de PFG Brussel, waarna hij werkte als gemeente predikant van de Verenigde Protestantse Kerk in België tot 2002. In 2000 verdedigde hij zijn proefschrift over de theologie van het geordineerde ambt in Leiden. Vanaf 2002 werkt hij voltijds als docent systematische en oecumenisch theologie, vanaf 2004 uitsluitend aan de Faculteit Godgeleerdheid van de Vrije Universiteit Amsterdam en sinds 2009 als hoogleraar. Hij is hoofdredacteur van de Brill tijdschrift *Journal of Reformed Theology* en de Brill series *Studies in Reformed Theology*. Sinds 2013 is hij portefeuille houder onderzoek en vice-decaan van de faculteit.

### **Klaas Spronk**

Klaas Spronk promoveerde in 1986 aan de Theologische Universiteit in Kampen op een dissertatie getiteld *Beatific Afterlife in Ancient Israel and the Ancient Near East*. Daarna was hij werkzaam als predikant en geestelijk verzorger in diverse kerken en verpleeginstellingen. Vanaf 1992 was hij part-time verbonden als docent en onderzoeker aan de theologische faculteiten van de Vrije Universiteit in Amsterdam en de Theologische Universiteit en Kampen. Vanaf 2006 is hij voltijds hoogleraar Oude Testament aan de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), eerst in Kampen en vanaf 2012 in Amsterdam. Hij was supervisor van een door NWO gefinancierd onderzoeksproject naar Byzantijnse manuscripten van 2008 tot 2013. In 2016 heeft hij het Centre for Contextual Bible Interpretation opgericht. Hij heeft in de loop der jaren veel gepubliceerd op het terrein van de uitleg van het Oude Testament, met name de boeken Jozua, Rechters, de kleine profeten en de problematiek van geweld en godsdienst. Hij was voorzitter van de onderzoeksgroep Sources van de PThU van 2006 tot 2016, voorzitter van de commissie wetenschap van de PThU van 2014 tot 2016 en is adviseur van de synode van de Protestantse Kerk in Nederland.

### **Bryan Beeckman**

Bryan Beeckman voltooide eerst een bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs (onderwijsvakken Engels/godsdienst) aan de Arteveldehogeschool te Gent. Momenteel is hij student aan de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen te Leuven waar hij, na het behalen van de verkorte bachelor, de Research Master in Theology and Religious Studies (Major: Biblical Studies) volgt. Naast het academische zet hij zich al vier jaar in als studentenvertegenwoordiger in de studentenwerking en de verschillende onderwijsgremia van de faculteit.

## BIJLAGE 2

### Bezoekschema Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid te Brussel

#### 8 februari 2017

---

|             |                |
|-------------|----------------|
| 18:00–19:00 | intern overleg |
|-------------|----------------|

---

#### 9 februari 2017

---

|             |  |
|-------------|--|
| 08:30–10:30 | intern overleg / inkijken documenten / bezoek infrastructuur |
|-------------|--|

---

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 10:30–11:30 | opleidingsverantwoordelijken |
|-------------|------------------------------|

---

|             |   |
|-------------|---|
| 11:30–12:30 | studenten en recent afgestudeerde bachelors |
|-------------|---|

---

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| 12:30–13:30 | intern overleg + lunch |
|-------------|------------------------|

---

|             |          |
|-------------|----------|
| 13:30–14:30 | docenten |
|-------------|----------|

---

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 14:30–15:00 | spreekuur + intern overleg |
|-------------|----------------------------|

---

|             |   |
|-------------|---|
| 15:00–15:30 | afsluitend gesprek opleidingsverantwoordelijken |
|-------------|---|

---

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| 15:30–17:00 | voorbereiding mondelinge rapportering |
|-------------|---------------------------------------|

---

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 17:00 | mondelinge rapportering |
|-------|-------------------------|

---